

REUNION D'ECHANGES sur le FONCTIONNEMENT des



ESPACE-JEUX (n°5)



JEUDI 2 OCTOBRE 2014 de 20H00 à 22h00

à la maison de l'enfance à Matignon

Assistantes maternelles présentes :

AMMARDJI Jocelyne	Saint-Pôtan
DUCLOS Isabelle	Saint-Denoual
OLIVIER Laëtitia	Pléboulle
PLESSIS Claudine	Plévenon
JOLLY ROLLET Anne	Matignon

Assistantes maternelles excusées :

GUILLEMIN Régine	Plévenon
PANSART Marie-Gabrielle	Matignon
TOUTAIN Annie	Saint cast le guildo

Animatrice de la réunion et rédactrice du compte-rendu : Pauline Brault Nehlig-rpam CDC
MATIGNON

Lors de cette réunion, nous avons travaillé sur les fiches pédagogiques de 6 thèmes d'atelier que nous proposons aux enfants, lors des espace-jeux au relais parents assistants maternels ou chez chacune des assistantes maternelles.

ATELIER D'EVEIL

Thème	CONSTRUCTION
Lieu	Tous + plage
Public concerné	Environ 12 mois, vigilance par rapport aux enfants entre 12 et 24 mois qui sont aussi dans la destruction.
Comment expliquer à l'enfant ?	Le laisser découvrir
Objectifs pédagogiques	Développement de la motricité fine Communication-verbalisation-partage Monter-démonter Assembler-expérimenter-se tester
Déroulement	Les jeux de construction sont à disposition
Place de l'adulte	Observer-participer sans faire à la place de l'enfant-protéger les constructions des + de 2 ans de l'envie de détruire des 12-24 mois. Ne pas forcer l'enfant
Matériel	briques-livres cubes-clipo-Lego-kapla- emboitements-puzzles encastrements
Jeux à disposition en plus du thème	Espace bébés-jeux imitation-quelques éléments de motricité

ATELIER D'EVEIL

Thème	PEINTURE
Lieu	Matignon et Hénanbihen
Public concerné	18 mois – 4 ans et quand la sieste n'est plus nécessaire le matin !
Comment expliquer à l'enfant ?	Utiliser les supports et le matériel mis à disposition
Objectifs pédagogiques	Eveil/découverte corporel et sensoriel Découverte des couleurs Développe le langage, l'imaginaire, la créativité et la motricité fine
Déroulement	Préparation des enfants avec les blouses Présentation du matériel mis à disposition Laver les mains et plus s'il y a et ranger
Place de l'adulte	Présente le matériel Observe et accompagne l'enfant Laisse faire l'enfant L'adulte est garant du bon fonctionnement de l'atelier. Dès qu'un enfant souhaite arrêter, l'adulte présent appelle l'adulte responsable de l'enfant ou pour qu'il prenne la suite de l'atelier. L'adulte intervient si l'enfant abîme en peignant par exemple les murs.
Matériel	Tablier-tampons-bouchons liège-coton tige-peintures-feuilles-lavabo à proximité-essuie-tout-éponge-chevalet-assiettes
Jeux à disposition en plus du thème	Puzzle-jeux de construction-assemblage-espace bébé
Evaluation	L'emplacement-comment s'est passé l'atelier selon l'envie de départ de l'enfant ?

ATELIER D'EVEIL

Thème	MANIPULATION de matières
Lieu	tous
Public concerné	Dès que l'enfant tient assis pour l'eau Dès que l'enfant ne met plus « trop » à la bouche pour les autres matières (cf + bas)
Comment expliquer à l'enfant ?	Laisser découvrir
Objectifs pédagogiques	Eveil sensoriel (chaud/froid-dur/mou) Développement motricité fine (dessin et écriture) en tapotant, malaxant, déchirant, coupant... Partage-échange-communication Développement du langage (actions, couleurs, sensations « c'est dur, mou, souple, froid/chaud...) Disparition/apparition - Construction/destruction
Déroulement	Sur une table à hauteur d'enfants de préférence ou système adapté pour jeux d'eau Les enfants sont debout ou assis Quand tous les enfants qui le souhaitent ont fait l'atelier : rangement !
Place de l'adulte	Observer-Proposer-Ne pas forcer, ni prendre la main pour faire faire. Faire à côté de l'enfant mais pas à sa place
Matériel	Pâte à sel-pâte à modeler-pâte douce-cuisine-jeux d'eau
Jeux à disposition en plus du thème	Construction- espace bébés-puzzles-jeux imitation-livres
Evaluation	Attitude de l'enfant et de l'adulte

Thème	MOTRICITE
Lieu	Salle des fêtes à Plévenon
Public concerné	Moyenne de 10 mois ou à partir du déplacement par n'importe quel moyen
Comment expliquer à l'enfant ?	Le laisser découvrir
Objectifs pédagogiques	Découverte du corps et de ses limites-se tester- prendre des risques Prise de conscience de son schéma corporel Acquérir de la confiance en soi Développement sensori-moteur Respect de l'autre
Déroulement	Matériel à disposition
Place de l'adulte	Verbaliser : ça fait du bien ? du mal ? ça pique ? c'est doux ? Se met en jeu (monter sur cubes, entrer dans tunnel...) Accompagne l'enfant, propose Observe- intervient si danger pour l'enfant
Matériel	Tapis-ballons-balles-cubes mousse de toutes les formes-poussette-sac tissu pour se cacher-disques de différentes sortes de revêtement.bilibo-voiture-camion-tunnel-toile de parachute
Jeux à disposition en plus du thème	Espace bébé
Evaluation	Observation de l'évolution de l'enfant pendant la séance et d'une séance à l'autre

ATELIER D'VEIL

Thème	TRANSVASEMENT
Lieu	Matignon, Plévenon, plages
Public concerné	A partir de 14 mois
Comment expliquer à l'enfant ?	le laisser découvrir
Objectifs pédagogiques	Développement de la motricité fine (main) : prendre, verser, ouvrir/fermer..., de l'imaginaire et de la créativité Notion de remplir et de vider
Déroulement	Lui parler de l'atelier avant de venir Le laisser découvrir seul en regardant les autres ou l'adulte L'idéal : en extérieur !
Place de l'adulte	Proposer sans forcer, ne pas prendre la main de l'enfant pour lui faire faire Peut faire si besoin sinon laisser l'enfant faire permet aussi de développer son imaginaire et sa créativité Il est assis
Matériel	Riz-pâtes-bassines-objets de récup' de toutes sortes-couverture-savon-serviettes-gant de toilette-biberons-moulin à eau-gobelets-bouteille d'eau-pelle-seau-eaucuillères-fourchettes
Jeux à disposition en plus du thème	Espace bébés-jeux d'imitation-quelques éléments de motricité
Evaluation	Comment les enfants utilisent les objets pendant la séance et d'une séance à l'autre ? évolution motrice et créativité Rapports entre les enfants

ATELIER D'EVEIL

Thème	LECTURE
Lieu	Tous+ bibliothèques Fréhel Matignon
Public concerné	Tous les âges
Comment expliquer à l'enfant ?	Avant d'aller à la bibliothèque, expliquer qu'il y aura une personne qui racontera des histoires et que l'enfant pourra regarder des livres.
Objectifs pédagogiques	Développement de l'imaginaire, du langage, de la musicalité des mots Acquisition et développement de la sécurité intérieure de l'enfant en lisant plusieurs fois le même livre Manipulation des livres
Déroulement	Livres à disposition en espace jeux+ lecture individuelle à la demande A la bibliothèque : lecture d'albums, ou kamishibai, ou tapis lecture + livres à disposition
Place de l'adulte	Proposer des livres adaptés à l'âge-lire un livre à un ou plusieurs enfants A l'écoute des besoins de l'enfant En position assise ou allongée Accompagner la découverte du livre Moment privilégié entre l'adulte et l'enfant
Matériel	Livres ram+bibliothèques, tapis lecture, kamishibai
Jeux à disposition en plus du thème	Espace bébé+imitation+motricité
Evaluation	La manière dont les enfants s'approprient les livres L'évolution de l'enfant d'une séance à l'autre